РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 6 КЛАСС

СЕНЬОРЫ И ВАССАЛЫ

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____ **Вариант 1**

Выполни задания. Отвечай кратко и опирайся на знания о средневековом обществе.

1 Соедини понятие и определение.

сеньор •	А земельное владение, полученное за службу
вассал •	Б тот, кто передавал феод и покровительствовал
феод •	В тот, кто получал феод и нёс обязанности

2 Заполни схему феодальной лестницы сверху вниз.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Словарь для распределения:

- король
- герцоги, графы и маркизы
- бароны
- рыцари

3 Верно или неверно? Отметь В или Н.

	В	Н	Если неверно, исправь.
1. Вассал получал феод за службу.	☐	☐	_____
2. Сеньор обязан был защищать вассала.	☐	☐	_____
3. Крестьяне входили в военную феодальную лестницу как её ступень.	☐	☐	_____
4. Один и тот же феодал мог быть вассалом вышестоящего и сеньором для нижестоящего.	☐	☐	_____

4 Заполни таблицу взаимных обязанностей.

Вассал обязан...	Сеньор обязан...
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

5 Почему земельный феод был важен для военного сословия Средневековья?

Напиши 1–2 предложения.

_____

_____

_____

Самопроверка: ☐ пока не уверен ☐ почти понял ☐ могу объяснить

СЕНЬОРЫ И ВАССАЛЫ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

Имя _____

6. **Объясни** своими словами правило: “Вассал моего вассала — не мой вассал”. Приведи короткий пример по феодальной лестнице.

7. **Разбери ситуацию.** Граф получил от короля большой феод и обязался являться на военную службу; часть земли он передал рыцарю за службу. Кто здесь сеньор и кто вассал в каждой паре? Какие отношения связывает феод?

8. **Сравни: рыцарь-вассал и зависимый крестьянин.**

Что сравниваем	Рыцарь-вассал	Зависимый крестьянин
Основание положения		
Главные обязанности		
Место в феодальной лестнице		

9. **Установи** причинно-следственную связь: распредели пункты в цепочку.

1. передача феода → 2. несение военной службы → 3. необходимость защитить владения → 4. раздача части земли своим воинам

10. **Итоговый ответ.** Как передача земли связывала сеньора и вассала? Укажи обязанности обеих сторон и объясни, почему эти отношения называли системой или лестницей.

Главный термин урока, который я теперь могу объяснить: _____

СТРАНИЦА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ

Ключи и ориентиры оценивания

1. **Сеньор** — передаёт феод и покровительствует;
   вассал — получает феод и несёт обязанности;
   феод — земельное владение, полученное за службу.
2. Ступени феодальной лестницы (сверху вниз):
   1) король;
   2) герцоги, графы и маркизы;
   3) бароны;
   4) рыцари.
3. В; В; Н; В.
   Исправление: крестьяне не были ступенью военной феодальной лестницы, поскольку не несли военную службу.
4. **Вассал:** военная служба (в учебнике обычно ограничена сроком до 40 дней в году), помощь советом и деньгами;
   сеньор: защита вассала, не лишать феода без веской причины.
5. Феод давал землю/доходы для содержания коня и вооружения и служил вознаграждением/основой для несения службы; принимать близкие по смыслу ответы.
6. Нижестоящий вассал обязан служить своему непосредственному сеньору; например рыцарь — барону, барон — герцогу, поэтому рыцарь не становится автоматически вассалом короля.
7. Король — сеньор графа, граф — вассал короля;
   граф — сеньор рыцаря, рыцарь — вассал графа;
   феод передавался в связи с обязательством службы.
8. Рыцарь-вассал получал феод за службу и нёс военные обязанности, был частью военной иерархии: зависимый крестьянин обрабатывал землю, нёс повинности (барщина/оброк), в феодальную лестницу не входил.
9. Логичная цепочка: необхзодимость защитить владения → передача феода → раздача части земли своим воинам → несение военной службы.
   Допускается логичная перестановка первых двух пунктов с объяснением, если ученик корректно аргументирует.
10. Передавая феод, сеньор получал службу/совет/помощь, вассал — владение и покровительство/защиту; лестницей систему называли из-за ступеней подчинения, где феодал мог быть вассалом выше и сеньором ниже.
    Принимаются точные формулировки своими словами.

Критерии оценивания:

- 1 балл за задание; максимум 10 баллов.
- В заданиях 4, 5, 6, 7, 8 и 10 — балл за верный смысл, а не за дословное совпадение.
- Задание 3: засчитывать отметки; дополнительное исправление поддерживает понимание.